

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(углубленное изучение)**

подготовлен  
методическим объединением учителей иностранных языков  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Первого Московского Образовательного Комплекса

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(углубленное изучение)**

**Пояснения к демонстрационному варианту  
работы промежуточной аттестации**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2015 г. следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2015 г.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику промежуточной аттестации составить представление о структуре работы промежуточной аттестации, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности.

Эти сведения дают учащимся возможность выработать стратегию подготовки к выполнению работы промежуточной аттестации по английскому языку.

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов  
для проведения в 2015 году  
промежуточной аттестации в 6 классе  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(углубленное изучение)**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа промежуточной аттестации по английскому языку состоит из двух разделов, включающих в себя 20 заданий.

На выполнение заданий промежуточной аттестации отводится 45 минут (один урок), включая инструктаж и раздачу заданий.

Раздел 1 (задания по чтению) включает 5 заданий на установление соответствия заголовков текстам и 5 заданий на установление истинности высказываний на основе прочитанного текста.

Раздел 2 (лексико-грамматические задания) включает 10 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

Ответы к заданиям 1-5 записываются в виде букв, обозначающих заголовки. Ответы к заданиям 6-20 записываются в виде цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Чтение**

*В заданиях 1-5 определите, какой из приведенных вариантов заголовков соответствует содержанию текста. Запишите букву выбранного вами варианта ответа.*

- A** Where to find traditional British food
- B** Why fast food appeared
- C** Modern British food
- D** Traditional British drink
- E** What they used to eat
- F** What kind of tea they prefer

**1** *Заголовок текста – \_\_\_\_\_*

If you go back to the time of Queen Elizabeth (1558–1603), people really knew how to eat and Chefs used to travel round Europe to get new ideas and ingredients. It was also the time when British explorers sailed all over the world. They brought home all sorts of exotic food: rice and tea from China, spices from India, coffee from Arabia. In the Americas they found tomatoes, potatoes, peanuts, pineapples, sugar and vanilla.

**2** *Заголовок текста – \_\_\_\_\_*

In the past, without cookbooks and TV programmes, women learnt from their mothers and spend hours every day in the kitchen. But then, around the end of the 18<sup>th</sup> century, life in Britain changed dramatically. The industrial revolution took families from farms in the country to the crowded cities. Men and women worked long hours in the factories. So they had no longer time or energy to cook properly at home. There was already an interest in fast food.

3 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

Every country seems to have a national cuisine and to be proud of it. So what is Britain famous for? The sad truth is that most of the British gave up cooking a long time ago and started buying ready-made meals from the shops. They love tins, tubes, packets and frozen food of all kinds. Of course, convenience food is an international phenomenon, but it started earlier and has gone further in Britain than in most countries.

4 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

It's more than just a tradition – it is a way of life. Many people have tea first with breakfast, then at mid-morning, with lunch, at tea-time (around 5 o'clock), with dinner, and finally just before bed. As a nation, they get through 185 million cups per day! Most British use tea bags these days, but serious tea lovers still go through an almost Japanese-style ceremony. The selection of tea is very personal.

5 Заголовок текста – \_\_\_\_\_

The country has some excellent food: lamb from Wales, shellfish and salmon from Northern Ireland, fresh fish from Scotland, cheeses from England and Wales. Unfortunately, good British food is difficult to find. Only 2% of restaurants in London serve British food. There are many more Italian, Chinese and Indian restaurants. You can have a good "British" meal without spending a lot of money by going to a pub (or public houses) that you can see everywhere in Britain.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **6-10** соответствуют содержанию текста (**A – True**), какие не соответствуют (**B - False**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**C – Not stated**).

### Celebrations of May Day in Old England

In old England May Day was a spring holiday. Young people celebrated this day with flowers, dancing and games on the village green.

On the first Sunday of May a maypole was put up, that was a tall pole decorated with flowers. In later times ribbons of different colours were tied to the maypole. They were held by the dancers.

On that day the girls of the village wore their best summer dresses, put flowers in their hair and waited with great interest for the May Queen. The most beautiful girl was crowned as the May Queen. Her crown was made of beautiful flowers. After this there were dancing and games.

Now in England this holiday has almost died out, but in many parts of the country a beautiful girl is still crowned as the May Queen. In many village schools, a maypole with long and bright ribbons is put up and children dance around it.

- 6 In old England people used to celebrate May Day.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated
- 7 It was celebrated on the 1<sup>st</sup> of May.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated
- 8 People began celebrating this holiday in the 12-th century.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated
- 9 The May Queen's crown was made of flowers.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated
- 10 During the celebrations people danced, played games and chose the May Queen.  
A) True                                      B) False                                      C) Not stated

**Раздел 2. Лексика и грамматика**

*Прочитайте предложения с пропусками, обозначенными номерами 11-20. Для каждого пропуска предложены по четыре варианта ответа. Обведите букву выбранного вами варианта ответа, который грамматически и лексически соответствует предложению.*

- 11** I watched the children ..... football.  
a) play                      b) to play                      c) playing                      d) played
- 12** The teacher said the Earth ..... round.  
a) is are                      b) was                      c) are                      d) has been
- 13** Tom ..... his homework when his father came home.  
a) finished                      b) had finished                      c) has finished                      d) was finished
- 14** The children were allowed ..... after lessons.  
a) to play                      b) play                      c) played                      d) playing
- 15** The building must ..... next May.  
a) build                      b) built                      c) be built                      d) be build
- 16** Mother said we ..... go to the country the next day.  
a) will                      b) would                      c) did                      d) were
- 17** Judging .... his words the test was easy.  
a) on                      b) by                      c) at                      d) to
- 18** The 13-th amendment finished ....  
a) work                      b) war                      c) election                      d) slavery
- 19** Have you ever been ... London?  
a) in                      b) into                      c) on                      d) to
- 20** ..... of roses were grown in this garden.  
a) Hundreds                      b) Hundred                      c) Five hundreds                      d) Five hundred